

# 建筑室内设计专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

建筑室内设计（560104）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

**表 1 本专业职业面向**

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例
土木建筑大类	建筑设计类	建筑装饰业	室内设计师	室内设计师、效果图表现师、施工员

## 五、培养目标

培养拥护党的基本路线，具有诚信、敬业的职业道德，掌握室内装饰设计与施工的技术技能，能设计、会制图、懂施工、善表达；达到行业要求和职业资格标准，适应室内装饰设计及相关行业生产、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）明于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## **(二) 知识**

- (1) 掌握手绘空间表现和空间构成知识；
- (2) 掌握计算机辅助设计软件运用知识；
- (3) 掌握装饰材料及施工工艺知识；
- (4) 掌握装饰工程预算知识；
- (5) 掌握方案表达与沟通技巧知识；
- (6) 掌握装饰工程施工管理和进度控制知识；
- (7) 掌握装饰工程质量验收标准。

## **(三) 能力**

- (1) 能用 AutoCAD 软件绘制施工图；
- (2) 能用 3ds max 绘制效果图；
- (3) 能根据客户提供的户型和要求完成整套室内方案设计；
- (4) 能编制工程预算书；
- (5) 基本的英语阅读与理解能力；
- (6) 自学与创新能力。

## **七、课程设置及学时安排**

### **(一) 课程设置**

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

#### **1.公共基础课程**

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、大学体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、劳动教育等列入公共基础必修课；并将情绪管理、艺术鉴赏、文化差异与跨文化交流、时间管理、形象管理等列入选修课。

## 2.专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### (1) 专业基础课程。

专业基础课程设置 5 门，包括：建筑初步与识图制图、设计素描、设计色彩、人体工程学、构成基础等。

### (2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 7 门，包括：AutoCAD 工程制图、3Dmax+Vray 效果图表现、家居空间设计项目、居住空间全案设计、商业空间设计、公共空间设计、室内综合能力设计实训。

### (3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：建筑风水学、居住空间全案设计实训、中外建筑艺术赏析。

### 3.专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

**表 2 专业核心课程主要教学内容**

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	AutoCAD 工程制图	CAD 基础、二维图形的绘制与编辑、绘图的基本设置、图形的尺寸标注（平、立、剖）、绘制图纸输出与扩展打印设置
2	3Dmax+Vray 效果图表现	3DMAX 基础知识与操作、3DMAX 建模与模型修改、3DMAX 材质贴图系统、3DMAX 相机灯光渲染系统、VRAY 渲染器的操作技巧、室内效果图制作输出
3	家居空间设计	家居空间设计基本规则、家居空间设计程序、住宅的空间特征、餐厅的设计、厨房的设计、卧室的设计、书房的设计、卫生间的设计、住宅室内设计中的材料使用、住宅设计风格及风水原理
4	居住空间全案设计	小户型改造、小户型设计、中户型设计、大户型设计 别墅设计
5	商业空间设计	餐饮空间设计、专卖空间设计、娱乐空间设计

6	公共空间设计	银行空间设计、医院空间设计、办公空间设计
7	室内综合能力设计实训	平层设计、错层设计、跃层设计、工装快题设计

#### 4.实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、社会实践等。实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习可由学校组织在校企共建的生产性实训基地完成，也可在成都力方国际数字科技有限公司、北京交换空间永川分公司、重庆佳典装饰工程有限公司、环球数码（上海）、重庆多乾装饰设计工程有限公司、重庆奥和意装饰设计工程有限公司、重庆安易居装饰电子商务有限公司、重庆创想装饰有限公司、完美动力设计公司等企业实施。主要实训实习内容包括方案沟通能力、空间设计与表达能力、预算编制能力、家居空间预算能力、公共空间预算能力、清单编制能力、装饰施工技术运用能力、顶岗实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校建筑室内设计实习标准》。

#### 八、职业证书

证书名称	证书等级	发证单位
室内设计师	中级	工业与信息化部
表现设计师	中级	工业与信息化部

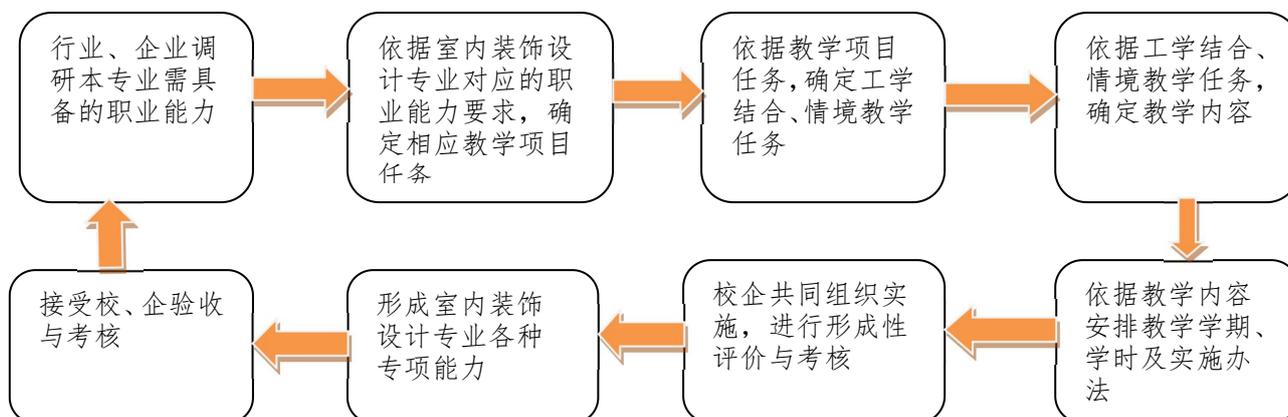
预算员	初级	重庆市城乡建设委员会
施工员	初级	重庆市城乡建设委员会

学生在校期间，自愿考取以上职业资格证书或技术等级证书一种以上。鼓励获取多种职业资格证书。

## 九、人才培养方案制（修）订与实施

### 1.人才培养方案编制、发布与更新

教学方案编制流程图



成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。通过走访成都力方国际数字科技有限公司、北京交换空间永川分公司、重庆佳典装饰工程有限公司、环球数码（上海）、重庆多乾装饰设计工程有限公司、重庆奥和意装饰设计工程有限公司、重庆安易居装饰电子商务有限公司、重庆创想装饰有限公司、完美动力设计公司等企业，形成了建筑室内设计专业

调研报告，调研报告中依据教育部发布的建筑室内设计专业教学标准，结合我校培养学生的目标和定位，分析了建筑室内设计专业所对应的核心工作岗位（岗位群），以及从事该岗位（岗位群）所需具备的核心职业能力，依据培养具备这些核心职业能力要求制定了相对应的工学结合、情境教学的核心任务，并根据核心任务确定了核心实训课程和理论课程，并把思想道德、职业道德、职业精神、职业素养以及创新创业贯穿其中，最终形成人才培养方案。形成后由专业建设委员会论证，论证后的专业人才培养方案，提交校党委和校长办公会审定，审核后发布实施。审定通过的专业人才培养方案，按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

## **2.教学流程设计**

建筑室内设计专业教学流程为：第一学期到第六个学期依序安排公共基础课程（必修）、公共基础课程（选修）、专业基础课程（必修）、专业课程（必修）、专业技能实训课程（必修）、专业素质拓展课程（选修）、实习就业模块（必修）等7个模块课程，其中五学期主要安排职业定位专项实训模块课程，第六学期主要安排顶岗实习就业模块课程。

第一学期		第二学期	第三学期	第四学期	第五学期		第六学期
军训 2周	教学 16周	教学 18周	教学 18周	教学 18周	教学 8周	顶岗实 习 8周	顶岗实习 16周
备注：教学 16 周，技能训练、工学交替及实践 2 周，复习及考试 2 周，每学期 20 周教学活动。							

### 3.教学进程表

专业名称：建筑室内设计

课程类别	课程名称	课程类别	学分	总学时	课堂教学		学时分配（课堂学时、实践学时）						考核方式	备注	
					理论教学	实践教学	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期			
							16周	16周	16周	16周	8+8周	16周			
公共基础课程（必修）	思想道德修养与法律基础	B	3	48	32	16	48							考查	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	48	16		64						考查	
	大学英语	B	6	96	48	48	48	48						考试	
	大学体育	B	6	96	48	48	32	32	16	16				考查	
	大学计算机	B	3	48	16	32		48						考试	
	应用文写作	B	2	32	16	16	32							考查	
	军事理论与训练	B	2	32	16	16	32							考查	军训两周

	大学生心理健康教育	B	2	32	24	8	8	8	8	8			考查	
	形势与政策	B	3	40	40		8	8	8	8	8		考查	
	大学生职业发展与就业指导	B	2	32	16	16	8	8	8	8			考查	
	中华优秀传统文化	A	2	32	32	0	8	8	8	8			考查	尔雅 通识课程
	创新创业教育	B	5	80	40	40	16	16	16	16	16		考查	讲座/ 培训
	劳动教育	B	2	32	16	16	8	8	8	8			考查	
	<b>小计</b>		<b>42</b>	<b>664</b>	<b>392</b>	<b>272</b>	<b>248</b>	<b>248</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24</b>			
公共基础课程 (选修)	人文社科艺术类	A	6	96	96		32	32			32		尔雅 通识课程	任选 (至少12学 分, 开设5个 学期)
	自然科学类	A	6	96	96		32		32	32			尔雅 通识课程	
	<b>小计</b>		<b>12</b>	<b>192</b>	<b>192</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
专业基础课程 (必修)	建筑初步与识图制图	B	4	64	20	44	64						考试	
	设计素描	B	3	48	16	32	48						考查	
	设计色彩	B	3	48	16	32	48						考查	

	人体工程学	B	2	32	8	24		32					考试
	构成基础	B	2	32	16	16		32					考查
	小计		14	224	76	148	160	64					
专业课程（必修）	★AutoCAD工程制图	B	4	64	20	44		64					考试
	★SketchUp空间表现	B	2	32	12	20		32					考查
	Photoshop图形处理	B	2	32	12	20		32					考查
	室内外空间手绘表现	B	2	32	8	24		32					考查
	★3dsmax+Vray效果图表现	B	4	64	20	44			64				考查
	家居空间快速设计	B	4	64	14	50			64				考试
	装饰施工工艺与材料	B	3	48	18	30			48				考查
	建筑风水学	B	2	32	16	16			32				考查
	家居空间设计	B	4	64	14	50			64				考查
	居住空间全案设计	B	4	64	14	50				64			考试
商业空间设计	B	4	64	14	50				64			考试	

	公共空间设计	B	4	64	14	50				64			考查	
专业技能实训课程 (必修)	居住空间全案设计实训	C	3	48	0	48				48			考查	
	室内综合设计实训	C	5	80	0	80					80		考试	
	室内设计综合营销实训	C	2	32	0	32					32		考查	
	预算编制综合实训	C	3	48	0	48					48		考查	
	小计		52	832	176	656	0	160	272	240	160			
专业素质拓展课程 (选修)	软装设计	B	2	32	16	16			32				考查	
	现代家居全屋定制	B	2	32	16	16				32			考查	
	装饰工程项目管理	B	2	32	16	16					32		考查	
	小计		6	96	48	48			32	32	32			
实习就业模块	认识实习	C	1	30	0	30	30						考查	
	跟岗实习	C	8	216	0	216			108	108			考查	
	顶岗实习	C	15	384	0	216					144	240	考	

													查	
	小计		24	630	0	630	30		108	108	144	240		
合计			150	2638	884	1754	502	504	516	484	392	240		
学期平均周学时	24.5						28	28	29	27	22	13		

1. “思政课”的实践教学在暑假安排学生进行社会实践，由思政教学部制定方案，各二级学院组织实施。
2. “形势与政策”课程以专题讲座形式开设，第1-5学期分别开设8学时，共计40学时，记3学分，由思政教学部和教学部共同确定课题和教师，每学期评定成绩。
3. “大学生心理健康教育”课程以专题讲座形式开设，第1-4学期分别开设8学时，共计32学时，记2学分，由学工部组织实施。
4. “大学生职业发展与就业指导”课程以专题讲座形式开设，第1-4学期分别开设8学时，共计32学时，记2学分。
5. “中华优秀传统文化”课程通过尔雅通识课堂实施，第1-4学期分别开设8学时，共计32学时，记2学分，由教学部组织实施。
6. “劳动教育”32学时，计2个学分。

## 十、教学基本条件

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业具有一支专兼结合、结构合理的教师团队，现有专职教师12人，其中高级职称4人，硕士学位及以上4人，“双师素质”教师10人。

本专业教学团队合作意识强，共同开展教育教学研究和应用技术研究，教研、科研成果丰硕。近三年来，以专业带头人为引领的专业教学和科研团队主编或参编了专业教材 5 本，发表专业论文多篇。

## 2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑室内设计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### **建筑室内设计专业带头人简介：**

吴智勇，男，教授，建筑工程师，高级室内设计师，建筑室内设计专业带头人；全国高校数字艺术作品大赛建筑&室内设计评委；《中国当代大学生艺术作品年鉴》评委；全国大学生广告

艺术大赛重庆赛区评委；重庆市建筑室内设计联合会会员；1+1装饰设计工作室任设计总监；

主编 21 世纪艺术设计专业【十二五规划】教材《3ds Max+VRay 室内外效果图表现实例》、《3ds max 效果图制作案例教程》、《环境艺术手绘设计与表现》、《建筑装饰施工技术》4 本、高等学校高职高专艺术设计类专业【十三五规划】教材《3dsMax&V-Ray 建筑室内效果图设计与表现》、《AutoCAD 工程制图》2 本，其中《3ds max 效果图制作案例教程》获 2017 年全国电子信息类优秀教材三等奖；被重庆市大足区人民政府网和新浪重庆网报道；主持科研共 3 项，发表论文 4 篇，其中《高职应用艺术设计专业“五位一体”工学结合课程模式的探索与实践》论文收录在市教委《重庆民办高等教育》、《时代教育》等杂志中，并获校级教学成果一等奖；获得实用新型专利 3 项，发明专利申请 2 项，作品《致--梦之家》、《观一空间》获第二、三届全国高校数字艺术作品大赛教师组一等奖。主要从事《建筑初步与识图制图》、《3dsmax+Vray 效果图表现》、《居住空间全案设计》、《商业空间设计》、《公共空间设计》等课程的理论教学和实验教学工作。

#### 4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

### 1.专业教室

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2.校内实训室

#### （1）素描实训室。

内容为水果类蔬菜类静物，器皿为陶罐。白盘子，玻璃杯等为主，临摹色彩风景，后期进行风景写生训练要求，熟练掌握作画步骤，素描关系，色彩关系明确，有一定的深入刻画能力。

#### （2）色彩实训室。

内容为水果类蔬菜类静物，背景衬布。植物，动物等为主，临摹色彩风景，熟练掌握作画步骤，色彩关系，色彩关系明确，有一定的深入色彩表现。

### (3) 工程制图实训室。

工程制图专用桌子，电路机位。

### (4) 图形工作站。

专用高配置电脑，交换机，配套图形处理设备，完成室内外效果图与图形处理。

### (5) 建筑工程造价实训室。

建筑工程造价实训室承载室内外预算编制，由专用的工程预算软件，广联达。

### (6) 艺术工作室。

艺术工作室由专用的办公隔断办公桌，高配置电脑，储物盒收纳架，专用制图软件，三维表现与制作软件等。

### (7) 工程测量实训室。

工程测量实训室工程系统设备、通信交换机、网络设备、经纬仪，水平仪、塔尺等。

### (8) 3D 建模实训室

3D 软件工程系统设备、通信交换机、网络设备、Photoshop、Sketchup、AutoCAD 等软件。

### (9) 建筑装饰材料实训室

材料实训室包含常见的工程实训材料，地面材料、墙面材料，顶棚材料（地砖、板材、墙纸、墙布、骨架材料）、施工工具等。

### 3 校外实训基地

本专业与成都力方国际数字科技有限公司、北京交换空间永川分公司、重庆佳典装饰工程有限公司、环球数码（上海）、重庆多乾装饰设计工程有限公司、重庆奥和意装饰设计工程有限公司、重庆安易居装饰电子商务有限公司、重庆创想装饰有限公司、完美动力设计公司等建立了 10 余家校外实训基地。

### 4.学生实习基地

重庆格美设计公司、北京交换空间永川分公司、重庆佳典装饰工程有限公司、重庆多乾装饰设计工程有限公司、重庆奥和意装饰设计工程有限公司、重庆安易居装饰电子商务有限公司、重庆创想装饰有限公司、完美动力设计公司、重庆筑顽数字科技有限公司、达瓦未来（重庆）影像科技有限公司等。

### 5.信息化教学

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实践所需的教材、图书文献及数字教学资源等

#### 1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。优先采用本院教师与企业专业技术人员合作编写、基于工作过程的教材与实习实训指导书。选用教材 90%以上为近三年出版的高职高专规划教材。

#### 2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学校图书馆藏书包括有关建筑室内设计行业的政策法规、职业标准，识图制图规范、各个空间设计要求、施工图行业标准等必备手册资料，有关电子室内设计施工的技术、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

#### 3.数字教学资源配置

充分利用学校电子图书馆、精品课程网站等网络学习资源。在校园网建立专业教学平台、网络课程等开放式的教学资源库。同时建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### 十一、质量保障

#### 1.教学方法与手段

以“做”为核心，“教、学、做合一”。以学生为主体，以能力培养为本位，以项目为载体，以工作任务为驱动，采用在紧

密合作企业的场地或校内的实训室实施项目教学、在生产第一线开展现场教学、在校内仿真实训室进行仿真情境教学、大力开展基于校园网和网络平台的多种教学方法探索，引导学生以项目为导向，“做中学、学中做”，增强师生互动，帮助学生由浅至深、由易到难、循序渐进地完成学习任务，获得相应的知识、能力、素质，实现教学效果与教学质量的最优化。

## 2.教学评价与考核

凡专业人才培养方案中确定的所有课程，均需进行课程考核。各种技能考核，以学院制订的本专业各种技能标准为依据。课程考核由课程形成性考核、课程实践性教学环节考核、课程终结性考试（考查）三部分组成，各部分的比例，由任课教师根据课程特点提出、经学校批准后执行。实验、实训的考核，以“作品”考核为主，由二级学院提出考核办法，经学校批准后执行。考证课程的考核，以是否获得相关部门的证书为依据。

## 3.顶岗实习

顶岗实习从第五学期第 10 周开始到第六学期结束，为期 6 个月以上。采用集中安排和学生自主选择两种方式，安排学生到与本专业相关的企事业单位实习，以增强学生实际操作能力、专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位正式聘用，实现“实习+就业”。

实习内容及要求具体详见《建筑室内设计专业顶岗实习大纲》。

实习期间，指派专门的校内指导教师和企业指导老师，负责对学生实习过程及撰写实习业务报告的指导、审阅及成绩评定等工作，并填写《顶岗实习指导教师工作记录本》。

实习结束，学生提交《顶岗实习手册》《顶岗实习报告》等材料，由指导教师进行考核评定。

#### 4.教学管理

建立学校、职能处室、二级学院（部）、企业、学生及学生家长、社会共同参与的教学质量管理机制，校企合作建立各环节的教学质量标准，制定教学评价方案，运用 ISO9001 质量管理标准的过程控制方法及现代教学管理手段，建立全过程、全方位的教学质量管理机制，大力开展学生评价、用人单位评价、毕业生跟踪调查等教学质量监控活动，实现教学质量信息管理信息化、科学化和制度化。

(1) 学校成立由主管教学的副校长任主任，教学部、督导处、各二级院（部）负责人、企业专家为成员的教学质量管理中心，研究教学质量标准和管理办法，制定教学管理制度，组织教学质量管理工作，处理教学质量管理中存在的问题。

(2) 教学部负责建立教学规范，制定教学质量标准，开展日常教学检查。督导处负责开展教学督导工作，对教学质量进行督查和指导。

(3) 成立由专职教学督导员、兼职教学督导员、特邀企业教学督导员组成的教学督导组，大力开展教学督导工作。

(4) 各二级学院（部）成立由二级学院（部）院（部）长任组长的二级教学督导组，开展日常教学管理活动，听取和反馈教师、学生对教学的意见和建议。

(5) 建立各班级的“学生教学质量信息小组”，检查并记录每节课的课堂秩序、教师教学质量、学生学习效果等情况，收集并反馈学生的意见和建议。

## 十二、毕业条件

- 1.毕业学分：至少取得 150 学分；
- 2.等级证书要求：计算机等级证书和英语等级证书本专业不做要求，学生自愿考取；
- 3.其它毕业条件见学校《学生守则》。

### 十三、人才培养方案编制有关说明

#### 1.学时安排

总学时为 2638 学时，每 16 学时折算 1 学分，其中认识、跟岗、顶岗实习 25 学时折算 1 学分。公共基础课程 664 学时，占总学时的 25.17%。实践教学 1754 学时，占总学时的 66.49%，其中，顶岗实习累计时间为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程总计 288 学时，占总学时的 10.92%。

#### 2.编制说明

(1) 课程安排力求循序渐进，考虑专业教学的灵活性、实用性，依据目前电子信息工程技术专业的专项能力要求，强调“以服务为宗旨、以就业为导向、走产学结合发展道路”，使教学更具有针对性和职业性。

(2) 加强实践教学，充分发挥校内外实习实训基地的作用并广泛利用现代教学手段，以企业真实的或模拟的工作内容和工作过程为标准设计教学内容和方式，强调“工学结合”、“教、学、做合一”。

(3) 本方案从 2018 年 9 月开始实施，适用于 2018 级及以后的建筑室内设计专业学生。